

## JORNADAS PARA LA COLABORACIÓN ENTRE CENTROS DOCENTES DE DISTINTAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS “PROGRAMA ARCE”

Los días 7, 8 y 9 de mayo se celebraron en Madrid las Jornadas sobre el “Programa ARCE”. El objetivo era presentar este Programa de Cooperación Territorial y facilitar un espacio de encuentro entre profesionales de diferentes centros docentes e instituciones del ámbito de la educación de las distintas comunidades autónomas interesados en elaborar proyectos comunes que incidan en la mejora de la calidad de la educación.



D<sup>a</sup> Rosa Peñalver Pérez, Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial, inauguró las jornadas, agradeciendo su participación a los 165 profesores asistentes a los que ofreció una visión de la cooperación territorial y de los programas puestos en funcionamiento por el Ministerio de Educación en cooperación con las Comunidades Autónomas.

Posteriormente D. Vicente Rivière, Subdirector General de Cooperación Territorial, presentó el programa “ARCE” destacando la importancia de elaborar proyectos comunes en torno a temas relevantes y de interés para toda la comunidad, con incidencia en la mejora educativa, que pretenden crear vínculos entre los centros para promover la cooperación, movilidad e innovación en distintas áreas de trabajo.

A continuación D. Francisco Imbernón, Catedrático de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona, impartió una conferencia sobre **“Innovación y Formación del profesorado”**. Centró su intervención en analizar las transformaciones que han tenido lugar en nuestra sociedad y que exigen nuevas respuestas en la formación del profesorado. También señaló la necesidad de modificar actitudes, principios e ideas colectivamente, dando lugar de esta manera a un cambio en todo el centro y a la innovación institucional. Así mismo, destacó la importancia de crear espacios de aprendizaje y desarrollar una cultura colaborativa que ayude al profesorado a repensar su práctica docente, a compartir dudas y a potenciar la reflexión.



Por último, incidió en la importancia de la formación en el centro a partir de procesos de cambio, unidos a proyectos de innovación contextualizados. Para esta tarea es necesario contar con apoyo y orientación, así como con

propuestas diferentes desde el punto de vista metodológico, organizativo y de gestión.

En la segunda jornada se dieron pautas sobre los aspectos necesarios para la elaboración de un buen proyecto común, así como para la presentación de los documentos de la convocatoria.

También se presentaron dos experiencias de años anteriores que motivaron y animaron a los asistentes para configurar su nueva agrupación.

La primera experiencia la expuso D. Jesús Joaquín Arranz coordinador de la agrupación "TIC, TAC English. De las Tic a las Tac: Time Goes By". El proyecto que han desarrollado se centra en la elaboración de un portal Web común a los tres centros participantes desde el cual poder compartir, practicar y "vivir" la enseñanza de la lengua inglesa a través de los recursos tecnológicos.

Destacaron, además del enriquecimiento que desde el punto de vista académico ha supuesto el proyecto, la implicación del Claustro y, especialmente, del Departamento de nuevas tecnologías, del cual han recibido el apoyo necesario que les ha permitido desarrollar el proyecto. Asimismo, señalaron la gran motivación que ha supuesto para los alumnos la participación en el proyecto y el orgullo de ver sus aportaciones colgadas en el portal Web. Por parte del profesorado se subrayó la satisfacción del trabajo compartido, el enriquecimiento profesional y el deseo de continuar trabajando con los profesores participantes en la agrupación.



La segunda presentación se centró en el proyecto "Plataforma Virtual Intercentros para el desarrollo del currículum y las competencias básicas". Los objetivos de este proyecto eran, entre otros, contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza y los procesos de aprendizaje, innovando y compartiendo recursos con otros docentes, trabajar las TIC como medio y recurso para el aprendizaje y desarrollar estrategias y técnicas didácticas que involucren a los alumnos en su aprendizaje.



En ella se presentaron los diferentes ámbitos en los que se ha trabajado, la importancia de las tecnologías de la información y de la comunicación como herramienta para el cambio metodológico desde las diferentes áreas, la implicación de la comunidad

educativa, así como la difusión del proyecto.

Los ponentes transmitieron un gran entusiasmo con las experiencias que estaban llevando a cabo, señalando las dificultades encontradas y la forma de solventarlas.



Posteriormente, se formaron grupos de trabajo en torno a intereses comunes. Los grupos trabajaron a partir del intercambio de experiencias y fueron identificando y perfilando el tema y el proyecto sobre el que trabajarían en común.

Para finalizar las jornadas, tras un intenso y productivo trabajo desarrollado durante los días anteriores, se concretaron 37 propuestas de proyectos comunes, algunas de ellas abiertas a la participación de otros centros con los que se puede contactar a través de la página Web del Ministerio de Educación:

<http://www.educacion.es/educacion/comunidades-autonomas/programas-cooperacion/agrupaciones-centros-educativos.html>



Los asistentes valoraron muy positivamente la información recibida en las ponencias, las actividades realizadas y la posibilidad de conocerse para iniciar los proyectos comunes.



**Para presentarse a la convocatoria de ayudas no es necesario haber asistido a las jornadas, siempre y cuando se reúnan los requisitos exigidos en la misma.**

**El plazo de presentación de proyectos finaliza el próximo 7 de julio de 2010 inclusive, para las modalidades A y B; para la modalidad C, el plazo de presentación de proyectos finaliza el 30 de septiembre de 2010, inclusive.**

Para más información, consultar la Guía del Programa ARCE 