



AUTORA: Noelia Alcarazo
Profesora de Español en la Universidad de
Mánchester.

NIPO: 651-08-010-4

La escuela en casa

La mayoría de estos padres se inclina por una formación integral lograda a partir del placer de aprender.

TEXTO

En los últimos años se ha ido desarrollando en Europa el modelo de la “escuela en casa”, que se presenta como una opción alternativa a la educación tradicional. En los EE.UU. participan en este proyecto 1,5 millones de niños, un número que se ha multiplicado por cinco desde 1993, cuando el movimiento partidario de este sistema ganó su última batalla legal. Este incremento de alumnos ha tenido como principal aliado a las nuevas tecnologías y en concreto a internet, que ofrece acceso a incontables fuentes documentales así como a videojuegos educativos.

Muchas de las familias que optan por esta alternativa no critican a la escuela en sí, aunque ven en ello numerosas ventajas a la hora de asumir su responsabilidad como docentes y, al tiempo, educar a sus propios hijos. En este sentido los padres no se encuentran solos, ya que cuentan con apoyo de asesorías docentes que imparten, especialmente en secundaria, cursos a distancia.

La mayoría de estos padres se inclina por una formación integral lograda a partir del “placer de aprender”. Muchos de ellos están a favor de la libertad educativa y ofrecen a sus hijos la opción de estudiar las áreas que más les interesan. Este tipo de educación presenta la ventaja de la flexibilidad temporal, ya que no existen horarios de clase ni de vacaciones.

Por otro lado también se presentan argumentos en contra como la falta de formación académica de algunos padres: no todos tienen la capacitación adecuada ni el tiempo necesario para poder educar a sus hijos de una manera correcta y apropiada. Además, estos niños “descolarizados” no tendrán tampoco la posibilidad de conocer y de socializarse con otros estudiantes y, por tanto, de desarrollar estas habilidades sociales.

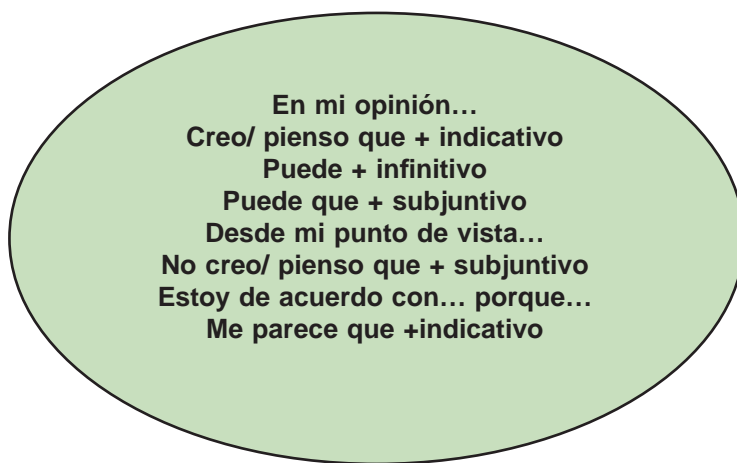


ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Qué entiendes por “la escuela en casa”? En grupos, preparad argumentos a favor o en contra de esta nueva iniciativa.
2. Lee las siguientes afirmaciones y decide primero si estás o no estás de acuerdo con ellas. Justifica tu decisión y, después, pon tus argumentos en común con el resto de la clase:
 - Sólo se puede aprender en la escuela.
 - Los exámenes son necesarios para aprender.
 - La escuela crea demasiado estrés para los estudiantes.
 - Los estudiantes de ese sistema se sentirán aislados en casa.

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Explica con tus propias palabras los siguientes términos:
 - 1.1. Batalla legal: _____
 - 1.2. Videojuegos educativos: _____
 - 1.3. Docentes: _____
 - 1.4. Desescolarizado: _____
2. ¿Tú que opinas sobre este tipo de educación? Escríbelo aquí y ponlo en común con el resto de la clase. ¿Está la mayoría a favor?
Para ello puedes usar las siguientes expresiones:



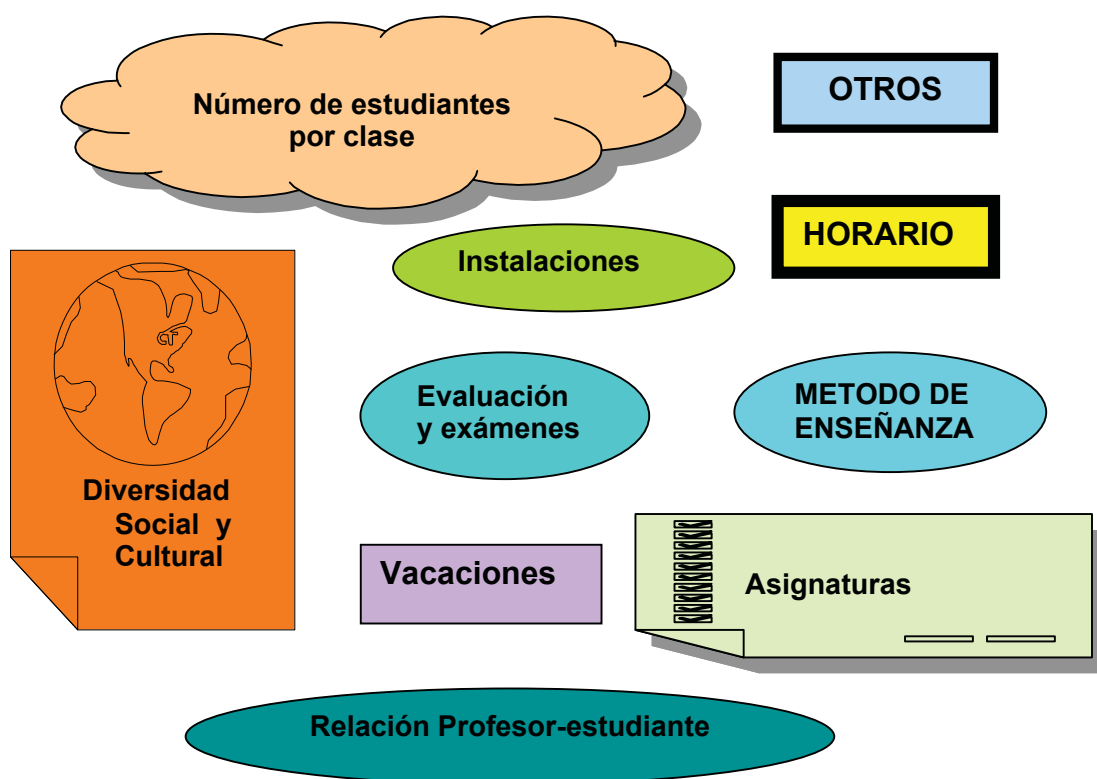
3. En el texto encontramos el verbo *desescolarizar*, que es el opuesto *escolarizar*. Escribe término opuesto a los que se te proponen utilizando prefijos: *des-*, *in-*, *im-*, etc. Después completa las siguientes frases:
 - 3.1. Correcto _____
 - 3.2. Posibilidad _____
 - 3.3. Ventaja _____
 - 3.4. Flexibilidad _____
 - 3.5. Contables _____
 - 3.6. Crecimiento _____

4. Utilizando las palabras del ejercicio anterior, completa las oraciones siguientes.

- 4.1. Existen _____ ocasiones en las que la atención individual al estudiante puede mejorar su rendimiento.
- 4.2. La cifra muestra un _____ del número de niños escolarizados.
- 4.3. Uno de los problemas que presenta la “escuela en casa” es la _____ de ofrecer el tiempo necesario a la educación de los hijos.
- 4.4. El uso _____ de las evaluaciones puede crear problemas de autoestima en los alumnos.
- 4.5. Una de las principales _____ de la escuela en casa es la falta de interacción social de los niños.
- 4.6. Muchos de los padres optan por este tipo educación debido a la _____ del programa de asignaturas.

5. Trabajo en grupos:

Vais a crear vuestra escuela ideal para presentar al resto de la clase. Para ello tendréis que tener en cuenta los siguientes aspectos:



SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. Respuesta libre.
2. Respuesta libre.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. (Algunas respuestas posibles)

- 1.1. *Batalla legal*: desacuerdo que se ha tenido que resolver en los juzgados
- 1.2. *Videojuegos educativos*: son juegos o actividades lúdicas a través del ordenador con las que los estudiantes pueden aprender de una manera entretenida e interactiva
- 1.3. *Docentes*: Profesores o personas que actúan como profesores enseñando
- 1.4. *Desescolarizado*: Hace referencia a aquellas personas que no asisten al colegio

2. Ejercicio libre

3.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 3.1. Correcto | Incorrecto |
| 3.2. Posibilidad | Imposibilidad |
| 3.3. Ventaja | Desventaja |
| 3.4. Flexibilidad | Inflexibilidad |
| 3.5. Contables | Incontables |
| 3.6. Crecimiento | Decrecimiento |

4.

- 4.1. Existen **incontables** ocasiones en las que la atención individual al estudiante puede mejorar su rendimiento.
- 4.2. La cifra muestra un **decrecimiento** del número de niños escolarizados.
- 4.3. Uno de los problemas que presenta la “escuela en casa” es la **imposibilidad** de ofrecer el tiempo necesario a la educación de los hijos.
- 4.4. El uso **incorrecto** de las evaluaciones puede crear problemas de autoestima en los alumnos.
- 4.5. Una de las principales **desventajas** de la escuela en casa es la falta de interacción social de los niños.
- 4.6. Muchos de los padres optan por este tipo educación debido a la **inflexibilidad** del programa de asignaturas

5. Ejercicio libre.